

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Естественно-технологический факультет
Кафедра менеджмента и экономики образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый практикум**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технология

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования
Стародубцева Л. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и
экономики образования, протокол № 11 от 20.05.2019 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента и экономики образования, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций по вопросам финансовой грамотности

Задачи дисциплины:

- изучение предметных областей финансовой грамотности (доходы и расходы, финансовое планирование и бюджет, личные сбережения, кредитование, инвестирование, страхование, риски и финансовая безопасность, защита прав потребителей, общие знания экономики и азы финансовой арифметики);
- формирование финансово грамотного поведения у обучающихся;
- знакомство с правами потребителей финансовых услуг и способами их защиты;
- формирование социально ответственного поведения у обучающихся как будущих участников финансового рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.01.03 «Финансовый практикум» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 9 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знания в области математики, экономики и психологии

Изучению дисциплины К.М.01.03 «Финансовый практикум» предшествует освоение дисциплин (практик):

Психология;

Речевые практики.

Освоение дисциплины К.М.01.03 «Финансовый практикум» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Финансовый практикум», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	знать: - права потребителя финансовых услуг и способы их защиты; уметь: - осуществлять взаимодействие с целью получения, понимания и оценки существенной информации о финансовых продуктах и концепциях, необходимой для принятия решений; владеть: - различными средствами эффективного взаимодействия с финансовыми институтами.
УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	знать: - права потребителя финансовых услуг и способы их защиты; уметь: - осуществлять взаимодействие с целью получения, понимания и оценки существенной информации о финансовых продуктах и концепциях, необходимой для принятия решений; владеть: - навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора

	наиболее оптимального по заданным критериям.
УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	знать: - о финансовых продуктах и концепциях; уметь: - учитывать в социальном взаимодействии особенности общающихся; владеть: - различными средствами эффективного взаимодействия с финансовыми институтами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый триместр
Контактная работа (всего)	6	6
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Основы финансовой грамотности:

Финансовое планирование: доходы и расходы. Банки: услуги и продукты. Инвестирование. Страхование.

Модуль 2. Финансово грамотное поведение:

Риски и финансовая безопасность. Защита прав потребителей. Налогообложение физических лиц. Концепция повышения финансовой грамотности.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Основы финансовой грамотности (2 ч.)

Тема 1. Финансовое планирование: доходы и расходы (2 ч.)

1. Жизненные циклы человека и их особенности.
2. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю –Сберегаю –Инвестирую.
3. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
4. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей.
5. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Финансовые советники и консультанты.
6. Источники и виды дохода.
7. Виды и структура расходов.
8. Финансовые оценки и контроль расходов.
9. Соотношение потребностей и желаний.

Модуль 2. Финансово грамотное поведение (4 ч.)

Тема 2. Банки: услуги и продукты (2 ч.)

1. Обзор сегмента рынка банковских услуг.
2. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).
3. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
4. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
5. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими

услугами и продуктами.

6. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.

7. Общие принципы кредитования.

8. Основные условия кредитования.

9. Сравнение различных кредитных продуктов.

10. Кредитные карты.

11. Кредитные договоры.

12. Последствия долга.

13. Ответственность за невыполнение кредитных соглашений.

Тема 3. Инвестирование (2 ч.)

1. Понятие инвестирования.

2. Отличие инвестирования от сбережения и кредитования.

3. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).

4. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя.

5. Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность.

6. Основные финансовые вычисления в данной сфере.

7. Риэлторские компании, рынок аренды жилья.

8. Риски клиентов на рынке недвижимости.

9. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.

10. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.

11. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).

12. Негосударственные пенсионные фонды.

13. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.

14. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый триместр (31 ч.)

Модуль 1. Основы финансовой грамотности (31 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Вы покупаете товар стоимостью 1000 рублей в кредит. Есть два варианта его оплаты: (1) на протяжении 12 месяцев платить по 100 рублей; (2) занять 1000 рублей под 20% годовых с единовременной выплатой 1200 рублей год спустя. Какой из этих двух вариантов выгоднее для вас?

Стоит ли брать кредит на обучение и лечение? Обсудите возможные выгоды и риски.

Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте? Обсудите возможные выгоды и риски.

Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе? Обсудите возможные выгоды и риски.

Достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного

инструмента.

Модуль 2. Финансово грамотное поведение (31 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

1. Что такое инфляция?

Процесс, характеризующийся стабилизацией цен в стране

Устойчивый рост цен на товары и услуги в стране

Устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране

Рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте

2. Кто влияет на объем денег в обращении, реализуя денежно-кредитную политику государства?

Министерство экономического развития Российской Федерации

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Министерство иностранных дел Российской Федерации

Центральный банк Российской Федерации

Финансовый мониторинг и валютный контроль

3. Банкноты Банка России каких номиналов, из перечисленных, являются в настоящее время законным средством платежа на территории Российской Федерации 5 рублей, 10 рублей, 50 рублей, 100 рублей, 200 рублей, 500 рублей, 1 000 рублей, 2 000 рублей, 5 000 рублей, 10 000 рублей?

Все, кроме 10 000 рублей

Все, кроме 5 рублей и 10 000 рублей

Все, кроме 200 рублей, 2 000 рублей и 10 000 рублей

Все перечисленные

Банки и банковские операции

4. Какие условия важно соблюдать при выборе банка для совершения различных операций?

Проверить наличие лицензии

Оценить качество обслуживания

Изучить отзывы о банке

Все перечисленное выше

5. Какую максимальную сумму страхового возмещения с учетом начисленных процентов по вкладам в одном банке можно получить через Агентство по страхованию вкладов?

700 000 рублей

350 000 рублей

1 400 000 рублей

Нет верного ответа

6. Что такое капитализация процентов по депозиту?

Начисленные по депозиту проценты ежемесячно переводятся на указанный счет

Начисленные по депозиту проценты ежемесячно выдаются на руки

Начисленные по депозиту проценты конвертируются в валюту других стран

Начисленные по депозиту проценты суммируются с суммой депозита, а последующие проценты начисляются на новую сумму

7. Вы открыли вклад в банке. Сумма вложений – 100 000 рублей. По условиям договора банк ежегодно начисляет вам 10% на остаток по счету. Какая сумма будет на вашем счете через 2 года, при условии что вы не будете снимать денежные средства и в договоре предусмотрена капитализация процентов?

120 000 рублей

200 000 рублей

102 000 рублей

121 000 рублей

8. Если вы понимаете, что задолженность по кредиту стало погашать сложнее, какие

действия вы предпримите?

Проинформируете банк о проблеме, попросите помочь в сложившейся ситуации

Постараетесь забыть о долге

Временно перестанете платить по кредиту в надежде расплатиться в будущем

Ничего предпринимать не станете, ведь задолженность по кредиту за вас должна погасить страховая компания

9. С какой периодичностью коллекторские агентства могут взаимодействовать с должником по телефону?

Не более 3 раз в сутки, не больше 5 раз в неделю и не больше 15 раз в месяц

Звонки коллекторских агентств должнику не ограничены

Не более 1 раза в сутки, не больше 2 раз в неделю и не больше 8 раз в месяц

Звонить должнику коллекторам запрещено

10. Стоит ли запрашивать кредитную историю через некоторое время после погашения кредита?

В этом нет необходимости, я всегда вовремя погашаю кредит

Да, чтобы убедиться, что банк отметил закрытие текущего кредита, и не иметь проблем при получении кредита в следующий раз

Я не знаю, что представляет собой кредитная история

Кредитную историю заемщика должен проверять банк

11. На что можно потратить средства материнского капитала при погашении кредита?

Единовременное погашение части ипотечного кредита

Погашение платежа по потребительскому кредиту

Погашение задолженности по кредитной карте

Все вышеперечисленное

Налоги

12. Кто может получить налоговый вычет в Российской Федерации?

Только граждане (и соответственно, налоговые резиденты) Российской Федерации, за которых работодатель уплачивает подоходный налог

Все граждане, независимо от национальности, проживающие на территории Российской Федерации

Граждане всех стран

Нет правильного варианта ответа

13. По какой ставке уплачивается налог на доходы физических лиц?

10%

20%

13%

Не уплачивается

14. В каком случае вам не удастся вернуть налог (получить налоговый вычет) при приобретении недвижимости?

Вы уже воспользовались правом на получение налогового вычета ранее в полном объеме

Вы официально не трудоустроены, и работодатель не уплачивает за вас налог на доходы физических лиц

Вы приобрели недвижимость у близкого родственника

Все вышеперечисленное

Страхование

15. Вы заключили договор ОСАГО на свой автомобиль. Если вы стали виновником ДТП, страховая организация:

В пределах страховой суммы возместит затраты на ремонт вашего автомобиля

В пределах страховой суммы возместит затраты лицам, жизни, здоровью или имуществу которых был причинен вред по вашей вине

В пределах страховой суммы возместит затраты на ваше лечение

Все вышеперечисленное

16. На какие факторы необходимо обратить внимание при выборе страховой компании?

Наличие лицензии Банка России

Отсутствие на официальном сайте Банка России в сети Интернет сведений об ограничении или приостановлении лицензии страховой компании

Членство страховой компании в саморегулируемой организации в сфере финансового рынка

Все вышеперечисленное

17. В какой срок по закону возможно вернуть полис добровольного страхования, воспользовавшись периодом охлаждения?

5 рабочих дней с момента заключения договора

14 календарных дней с момента заключения договора

5 календарных дней с момента заключения договора

10 рабочих дней с момента заключения договора

18. Вы попали в ДТП с участием двух транспортных средств. Вы признаны потерпевшим. У всех участников ДТП есть действующий полис ОСАГО. К кому вы должны обратиться за возмещением причиненного вреда?

К страховщику, застраховавшему вашу ответственность

К страховщику, застраховавшему ответственность виновника ДТП

К любому страховщику

К виновнику ДТП

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Социально-гуманитарный модуль	УК-3.
2	Психолого-педагогический модуль	УК-3.
3	Коммуникативный модуль	УК-3.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения			
Не способен демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Способен в полном объеме демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.			
Не способен демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует способность эффективного речевого и социального	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует способность эффективного речевого и	Способен в полном объеме демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.

	взаимодействия.	социального взаимодействия.	
УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.			
Не способен демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Способен в полном объеме демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый триместр (Зачет, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)

1. Охарактеризуйте общую классификация финансовых услуг и продуктов
2. Обозначьте роль и место финансовых услуг в жизни человека
3. Охарактеризуйте законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов
4. Дайте характеристику продуктам и услугам, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями
5. Сделайте обзор рынка страховых услуг, основные понятия
6. Охарактеризуйте законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента
7. Охарактеризуйте основные типы потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность
8. Охарактеризуйте основные продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в сфере страхования
9. Охарактеризуйте основные формы жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство)
10. Охарактеризуйте жизненные циклы человека и различные цели инвестирования
11. Охарактеризуйте проблему пенсионного возраста и государственного пенсионного обеспечения
12. Дайте характеристику электронным финансам как цифровой форме финансовых инструментов, продуктов и услуг
13. Назовите основные жизненные циклы человека и особенности цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла
14. Раскройте роль налогов на доходы физических лиц в развитии экономики и общества
15. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы

16. Раскройте содержание стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы

17. Раскройте особенности государственного управления отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения

18. Опишите особенности системы финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации

19. Дайте характеристику терминам «финансовая грамотность», «финансовое образование», «основы финансово грамотного поведения»

20. В чем состоит актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения в международном контексте

21. Опишите современное состояние и проблемы финансовой грамотности населения в Российской Федерации

22. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Доходы и расходы»

23. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Финансовое планирование и бюджет»

24. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Личные сбережения»

25. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Кредитование»

26. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Инвестирование»

27. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Страхование»

28. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Риски и финансовая безопасность»

29. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Защита прав потребителей»

30. Опишите алгоритм применения знаний, умений и поведенческих моделей при принятии успешных финансовых решений

31. Опишите алгоритм применения знаний, умений и поведенческих моделей при принятии успешных финансовых решений

32. Каким образом можно повысить осведомленность о финансовых рисках

33. В чем состоит осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг

34. Опишите комплекс эффективных мер для улучшения финансового положения гражданина

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

– усвоение программного материала;

- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тестирование

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания

необходимо обращать особое внимание на следующее:

- задание выполнено правильно;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное

участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной и устной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446476>

2. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 05.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>

Дополнительная литература

1. / И.А. Ашмаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 492 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348>

2. Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания [Электронный ресурс] : учебник для студентов педвузов / С.А. Михеева. - Москва : Вита-Пресс, 2012. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 306-314. - ISBN 978-5-7755-2432-6 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469332>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

2. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Научная электронная библиотека e-library(<http://www.e-library.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной

учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Школьный кабинет биологии, № 19.

Помещение оснащено специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); колонки Genius; доска магнитно-маркерная 2-х сторонняя поворотная передвижная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 18.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

3. Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал, № 101.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.